

SEIKKAILUKASVATUSPÄIVÄT 2018

TORSTAI

08.00-09.00 Ilmoittautuminen

Vierumäki Resort Hotel, vastaanoton yhteydessä

09.15-10.00 Tapahtuman avaus

Urheiluhalli, Auditorio

10.00-10.30 Avausluento

Urheiluhalli, Auditorio

10.30-11.30 Pääluento 1

Uusi OPS: Uhka vai mahdollisuus? Maarit Marttila

Urheiluhalli, Auditorio

11.30-13.00 Lounas

Kaskela, Ravintola Wanha Sali

13.00-15.30 Luennot

13.00-13.45 Seikkailuterapia meillä ja muualla | Taidon oppiminen ja opettaminen |

Koulumaailman ja nuorisotyön yhteistoiminta Lahdessa | Kokemisen ulottuvuudet |

13.50-14.35 Reflektointi elämyspedagogiikassa | Seikkaillen suomea |

Liikuntaa just mulle | Seikkailukasvatukselliset terapiamenetelmät |

14.40-15.25 Tsekkiläinen kokemuksellisen oppimisen perinne |

Mikä tekee seikkailusta terapeutista? | Jussihan voisi pitää jotain seikkailua |

15.30-16.00 Kahvi ja suomalainen

Kaskela, Ravintola Wanha Sali

16.00-16.45 Luento

Urheiluhalli, Auditorio

17.00-18.00 Toiminnalliset työpajat

Action Track ulkopolisovellus | Ulkoluokka | Mitä olisitkaan voinut tehdä vanhempiesi kanssa |

Ryhmätoiminta nuorten työpajalla | Taidon oppiminen ja opettaminen | Tutkijatapaaminen

18.00-19.30 Vapaachtoiset liikunta-aktiviteetit

20.00 → Juhlaillallinen ja iltaseikkailu

Vierumäki Resort Hotel, Ballroom



PERJANTAI

07.00-08.00 Aamuaktiviteetit

07.00-09.00 Aamupala

Kaskela, Ravintola Wanha Sali

09.00-10.00 Toiminnalliset työpajat

Luontohaaste - somesta seikkailulle luontoon | Virheiden juhlinta

| Kaikille avoin seikkailu | Seikkailullinen äänimaailmaworkshop

| Fribahelmets

10.15.-11.15 Pääluento 2

Urheiluhalli, Auditorio

11.15-12.00 Seikkailukasvatuspäivien päätös

Urheiluhalli, Auditorio

12.00 → Lounas ja huoneiden luovutus

Järjestäjät pidättävät oikeuden ohjelman muutoksiin.



Kuvaukset luennoista

KLO 13.00-13.45

Seikkailuterapia meillä ja muualla

Luennoitsija: Miia Riihimäki

Kello: 13.00-13.45

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Seikkailun terapeuttisen käytön hyödyt ja ulottuvuudet on tunnustettu niin kotimaisessa kuin kansainvälisessä seikkailukasvatuksen kirjallisuudessa ja toteutuksessa pitkään. Joskus käytämmekin suomen kielessä seikkailukasvatusta, elämyspedagogiikkaa, seikkailun terapeuttista käyttöä ja seikkailuterapiaa synonyymeinä. Hiljalleen näiden suuntauksien eroavaisuuksia ollaan ruvettu tarkentamaan kansainvälisen tason lisäksi pohjoismaissa sekä sitä kautta myös Suomessa. Puheenvuorossa avataan seikkailuterapian historiaa, filosofiaa ja nykyhetkeä muualla maailmassa. Puheenvuoro esittelee alalla tapahtuneen verkostoitumisen pohjoismaissa ja Suomessa sekä esittää kysymyksen siitä, mitkä ovat suomalaisen seikkailuterapian erityispiirteitä ja tarvitaanko seikkailuterapialle omaa määrittelyänsä.

Taidon oppiminen sekä opettaminen

Luennoitsija: Erkki Häkkinä

Kello: 13.00-13.45

Tila:

Luennolla käsitellään taidon oppimista sekä opettamista. Luento toimii pohjustuksena Taidon oppiminen -työpajalle.

Koulumaailman ja nuorisotyön yhteistoiminta Lahdessa

Luennoitsija: Pekka Pusa

Kello: 13.00-13.45

Tila: Urheiluhalli, auditorio

Esittelemme koululla tehtävää työtä luokkien, pienryhmien, oppilaskunnan hallitusten ja opettajien kanssa. Tapoina ovat luokkien ryhmätykset eri ympäristöissä, erityistoiminta pienryhmien kanssa ja leirikoulu yläluokkien kanssa leirikeskukseksämme. Esittelemme myös Seppo-ohjelmalla toteuttamiamme toimintatuokioita. Esityksessä myös koulun edustaja kertoo työn vaikuttavuudesta koulun näkökulmasta. Kerromme myös hyväksi kokemiamme tapoja siitä, kuinka pääsimme kouluun sisään yhdeksi toimijaksi.

Kokemisen ulottuvuudet - työkalu kokemuksellisen oppimisen arviointiin ja kehittämiseen

Luennoitsija: Arto Tiihonen

Kello: 13.00-13.45

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Esityksessä kuvaamme OBF:n kokemuksellisen oppimisen toimintamallin. Seikkailukasvatukselliset menetelmät on yhdistetty kokemusarviointeihin, joiden avulla kokemuksellista oppimista käytetään oppilaiden voimaantumisen apuna. Tavoitteena on auttaa opettajaa ymmärtämään erilaisten kokemusten merkitys oppilaiden tekemisissä. Arviointien ja sk- menetelmien avulla opettaja näkee, miten oppilas kehittyy eri kokemusulottuvuuksilla. Rääätälöimme opettajille työkaluja, joiden avulla seikkailukasvatuskursseilla aikaansaadut positiiviset kokemukset siirretään oppilaiden arkeen pysyviksi muutoksiksi heidän toiminnassaan. Tuloksina esitämme käyttämämme kokemusarvioinnin tuloksia, pohdimme sovelluksia yleisön kanssa ja esitämme suosituksia.

KLO 13.50-14.35

Reflektointi elämyspedagogiikassa

Luennoitsija: Kaisa Pietilä

Kello: 13.50-14.35

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Ohjattu ja tavoitteellinen reflektio tekee seikkailusta kasvatusta - mutta miten? Reflektio liittyy yksilön ja ryhmän metakognitiivisiin taitoihin ja niiden kehittymiseen - kykyyn tarkastella omia ja toisten ajatuksia, tunteita ja toimintaa. Työpajan/luennon tavoitteena on ymmärtää: - mitä reflektointi on (seikkailukasvatuksessa)? - mitä ovat metakognitiiviset taidot ja miten niitä voidaan kehittää? - mikä on ryhmän ja ohjaajan rooli reflektoinnissa?

Seikkailun suomea - Miten seikkailu tukee kielen oppimista?

Luennoitsija: Laura Heinilä

Kello: 13.50-14.35

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Kielenopetuksessa on pinnalla pohdintaa siitä, millaista kielenoppimista tapahtuu muualla kuin perinteisessä opettajajohtoisessa luokkahuonetilanteessa. Yhden mahdollisuuden tähän avaa seikkailullinen kielenopetus. Seikkailua on toki sovellettu kielenopetukseen ennenkin, mutta tutkimusta siitä, miten kieltä seikkailutilanteissa opitaan, ei oikeastaan ole tehty. Kielentutkimuksessa paljon käytetyn keskusteluanalyttisen menetelmän avulla luento esittelee, miten osallistujat seikkailussa ryhmän ja konkreettisten tilannevihjeiden tukemana suuntautuvat kielenoppimiseen ja rakentavat seikkailutilanteista kielenoppimistilanteita. Esittelyssä on myös opettajan ja opiskelijoiden käytännön kokemuksia toteutetuista kielenoppimisseikkailuista.

Liikuntaa just mulle

Luennoitsija: Niklas Hjort

Kello: 13.50-14.35

Tila: Urheiluhalli, auditorio

Etsivää ja kohdennettua työtä nuorten liikkeelle saamiseksi. Luennolla kerrotaan kokemuksia Helsingin kaupungin Nuorisopalveluiden Boosti- hankkeesta, missä on vuodesta 2015 autettu vähän liikkuvia tukea tarvitsevia nuoria liikkumaan enemmän. Työtä on tehty yhdessä koulun, lastensuojelun, nuorisopsykiatrian ja liikuntaa järjestävien tahojen kanssa. Työssä keskeistä on ollut yksilökohtainen ja pienryhmämuotoinen tuki, monialainen yhteistyö, luonto, liikunta ja seikkailukasvatus. Työstä on saatu hyviä tuloksia, noin 9/10 toiminnassa mukana ollut nuori on kokenut liikkumisensa lisääntyneen toiminnan seurauksena. Tule kuulemaan ja keskustelemaan lisää aiheesta, miten saada nuori #Liikkeelle

Seikkailukasvatukselliset terapiamenetelmät

Luennoitsija: Timo Haaksluoto

Kello: 13.50-14.35

Tila: Kaskela, pallohalli

Pajalla kerätään ja esitellään Suomessa käytettyjä seikkailukasvatuksellisia menetelmiä ja käytänteitä terapiakontekstissa. Omiin terapiaopintoihini (ratkaisukeskeistä lyhytterapiaa 60 op) liittyen olen kerännyt materiaalia loppusyksystä 2017 alkaen. Pajalla käydään myös läpi osallistujien omia kokemuksia ja toiveita aiheesta. Pajan tuotokset jaetaan osallistujille ja valtakunnalliselle seikkailukasvatusverkostolle. Pajalle ilmoittautujat saavat halutessaan (mielellään) lähettää kirjallista kuvausta niistä menetelmistä ja käytänteistä, joista arvelee voivan olla hyötyä terapiakontekstissa toimivalle seikkailuohjaajalle. Osoitteeseen timo.haaksluoto (at) gmail.com / 040 72 68 525.

KLO 14.40-15.25

Tsekkiläinen kokemuksellisen oppimisen perinne

Luennoitsija: Markus Mattsson

Kello: 14.40-15.25

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Tsekkiläisessä kokemuksellisen oppimisen perinteessä olemaisessa osassa on teatterimaailmasta lainattu dramaturgia-ajattelu sekä pelien ja leikkien käyttö simulaatioina elämän eri osa-alueista. Dramaturgia-ajattelulla viitataan tässä emotionaalisten, älyllisten, sosiaalisten ja fyysisten haasteiden intensiteettiin ohjelman eri vaiheissa. Pelit ja leikit puolestaan voivat vaihdella lyhyistä tutustumisleikeistä usean päivän mittaisiin roolipeleihin. Tässä esityksessä käsittelen näiden ajatusten soveltamista terapeuttisessa työskentelyssä, yhtymäkohtia olemassa oleviin terapiatekniikoihin sekä pedagogisen ja terapeuttisen työskentelyn eroja konkreettisten esimerkkiaktiviteettien pohdiskelun kautta.

Mikä tekee seikkailusta terapeuttisen? Kokemuksia ja käytäntöjä seikkailusta terapiatyössä

Luennoitsija: Ville Turunen

Kello: 14.40-15.25

Tila: Urheiluhalli, luentokaari

Työpajan tavoitteena on pohtia yhdessä seikkailun elementtejä, joilla on olemassa olevaa toimintakykyä edistäviä ja ylläpitäviä vaikutuksia, sekä kerätä yhteen toimivia käytäntöjä ja kokemuksia, joilla voidaan perustella seikkailutoiminnan merkityksellisyyttä, sekä vaikuttavuutta terapia- ja kasvatustyössä.

Jussihan voisi vetää jotain seikkailua

Luennoitsija: Juha-Pekka Palasmaa

Kello: 14.40-15.25

Tila: Urheiluhalli, auditorio

Seikkailukasvatusta pikkukaupungissa: seikkailukasvatus kohdennetussa kerhotyössä, seikkailukerho, jopoluokkien leirikoulutoiminta, avoin seikkailuleiritoiminta, eli toimintamalleja Loviisasta. Yritystä on, mutta onko onnistumisia? Mitä toiminta vaatii, millainen toiminta voi tuottaa tulosta? Mikä toiminnassa yskii, mistä toimintaan resurssia ja laatua? Mietitään, miten toiminta on muuttunut ja kehittynyt ajan myötä, mitkä ovat osoittautuneet toimiviksi käytännöiksi ja mitä kannattaa välttää.



Kuvaukset toiminnallisista työpajoista

Torstai klo 17.00-18.00

Action Track ulkopelisovellus

Luennoitsija: Jasu Saalasti & Tuija Ronkainen

Kello: 17.00-18.00

Tila: Sisällä + ulkona

Tule mukaan kokeilemaan ActionTrack ulkopelisovellusta ja keskustelemaan sen käytöstä ja mahdollisuuksista! Työpaja sisältää erilaisia digitaalisia toiminnallisia tehtäviä ryhmälle. Luvassa on oivalluksia ja ulkoilua seikkailullisin menetelmin. Tarvitset säänmukaiset ulkoiluvarusteet.

Ulkoluokka - uuden opetussuunnitelma mahdollisuus

Luennoitsija: Aulikki Laine

Kello: 17.00-18.00

Tila: Ulkona

Ulkoluokka- työpajassa opitaan itse tekemällä ja kokemalla ulkona luonnossa. Ulkoluokassa voi opettaa kaikkia oppiaineita eri vuodenaikoina. Työpajassa kokeillaan makupaloja monen eri oppiaineen ulko-opetuksesta. #Ulkoluokka- hankkeessa on luotu upeat lajikortit, jotka ovat kaikkien tulostettavissa. Työpajassa esitellään esimerkkitehtäviä korttien käytöstä.

Mitä olisitkaan voinut tehdä vanhempiesi kanssa! Unelmien hyödyntäminen seikkailuterapiassa perheiden kanssa

Luennoitsija: Satu Kananen & Pekka Lyytinen

Kello: 17.00-18.00

Tila: Sisällä

Työpajassa perehdytään perhekeskeisessä seikkailutoiminnassa huomioitaviin tekijöihin, kuten vuorovaikutuksen laatuun, mentalisaatioon ja intersubjektiivisuuteen. Lisäksi esitellään Isät ja pojat puussa - seikkailutoimintaa neuropsykiatrisesti oireileville nuorille -projektista saatuja kokemuksia ja arviointituloksia. Työpajaan sisältyy toiminnallinen harjoitus ryhmässä sekä siihen liittyvä reflektiivinen keskustelu. Työpajassa hyödynnetään osallistujien henkilökohtaisia muistoja, jotka liittyvät heidän omiin lapsuudenaikaisiin seikkailukokemuksiin vanhemman tai muun merkittävän aikuisen kanssa. Osallistujilla on mahdollisuus pohtia, miten muistoja voi hyödyntää oman työn suunnittelussa ja miten käsitellyt asiat sopivat omaan asiakastyöhön.

Ryhmätoiminta nuorten työpajalla

Luennoitsija: Seija Auvinen

Kello: 17.00-18.00

Tila: Sisällä

Miten sitouttaa nuoret työpajatoimintaan seikkailukasvatusmenetelmiä käyttäen. Nuoret haasteellisia, "mikään ei kiinnosta". Millaisilla menetelmillä työtä tehdään ja millaisia tuloksia on saavutettu. Sosiaaliset taidot, ryhmätyöskentelytaidot ovat suurella osalla hukassa, miten niitä voi harjoittaa seikkailukasvatuksellisilla menetelmillä?

Taidon oppiminen ja opettaminen

Luennoitsija: Erkki Häkkinen

Kello: 17.00-18.00

Tila: Sisällä / ulkona

Työpajassa tutustutaan taidon oppimisen sekä opettamisen peruseräisiin.

Tutkijatapaaminen

Luennoitsija: Raija Erkkilä & Seppo Karppinen

Kello: 17.00-18.00

Tila: Sisällä

Tutkijatapaamisessa alan tutkimuksesta kiinnostuneet kokoontuvat keskustelemaan tutkimusprojekteista sekä tehdystä työstä. Tapaaminen on oiva mahdollisuus myös opinnäytetyötään tekeville sekä aloitteleville verkostoitumiseen.

Perjantai klo 09.00-10.00

Luontohaaste - somesta seikkailulle luontoon

Luennoitsija: Kaisa Liesmäki & Ella Provialer

Kello: 09.00-10.00

Tila: Ulkona

Toiminnallisessa työpajassa toteutetaan somessa jo olevia luontohaasteita, joita osallistujat Luontohaaste-blogin ohjeiden mukaisesti yhdessä toteuttavat. Tartutaan haasteeseen, kuvataan ja sometetaan #luontohaaste ja haastetaan ystävä somen kautta mukaan. Somettamalla innostamme uusia ihmisiä luontoon! Keskustellaan yhdessä; Voiko somen kautta oppia uutta luonnosta ja retkeilyä, entäpä innostua muiden esimerkistä ja voiko luontosuhdetta syventää somettamalla? Luontohaasteen Kaisa ja Ella ovat vuoden innostaneet ihmisiä somen kautta luontoon ja retkeilemään, lähde sinäkin mukaan Luontohaasteisiin!

www.luontohaaste.wordpress.com

https://www.facebook.com/luontohaaste/?ref=aymt_homepage_panel

<https://www.instagram.com/luontohaaste/>

Virheiden juhlinta

Luennoitsija: Markus Mattsson

Kello: 09.00-10.00

Tila: Ulkona

Leikkien kautta on mahdollista lähestyä hankaliakin aiheita ja käyttää leikeissä esiin nousseita teemoja terapeutin keskustelun lähtökohtana. Uskomus siitä, että muut hyväksyvät ihmisen vain, jos tämä on täydellinen eikä tee virheitä, on masennuksen ja itsetuhoisuuden riskitekijä. Itseen kohdistuvat täydellisyyden vaatimukset on puolestaan nähty mm. syömishäiriöiden riskitekijänä. Näissä leikeissä jokainen päätyy tekemään virheitä ja ryhmän kannustava reaktio auttaa ajattelemaan, ettei virheen tekeminen ole vakavaa. Ryhmän jäsenten reaktiot virheisiin toimivat lähtökohtina keskustelulle.

Kaikille avoin seikkailu

Luennoitsija: Maija Jauhiainen & Riikka Roitto

Kello: 09.00-10.00

Tila: Sisällä

Uuden opetussuunnitelman myötä koulussa on yhä enemmän tilaa seikkailukasvatukselle ja toiminnalliselle oppimiselle. Myös oman toiminnan ja oppimisen arvioinnin harjoittelu korostuu OPS:n tavoitteissa. Koulu myös nojaa entistä enemmän inklusiiviseen opetukseen, jossa opetus mukautuu

kaikille oppilaille sopivaksi, riippumatta oppilaan haasteista. Tässä työpajassa ideoidaan ja opitaan yhdessä millä tavalla moninaisessa ryhmässä voi viestiä, ja kuinka erilaiset oppijat voidaan ottaa huomioon seikkailun suunnittelussa ja toteutuksessa. Pohdimme myös, kuinka rakentaa seikkailusta osa luokan arkea ja miten innostaa ja tukea opettajaa sen toteutuksessa.

Seikkailullinen äänimaailmaworkshop

Luennoitsija: Jari Kujala

Kello: 09.00-10.00

Tila: Ulkona

Jokaisella meistä on omia äänimaailmamuistoja, jotka liittyvät luonnon elementteihin kuten sateen, tuulen tai paisteen ehdoilla toimimiseen sekä sosiaalisiin tiloihin kuten puheeseen, kohtaamisten rytmeihin sekä ihmisten liikkumisesta johtuviin ääniin. Tässä workshopissa keskitytään ensin kuunteluun, sitten pienten äänimaailmoiden tuottamiseen. Vapaa assosiaatio tuottaa tietoa ihmisen henkilökohtaisesta maailmasta, jossa merkitysten muodostumista ohjaavat tekijät; sosiaalinen, mentaalinen, sekä kehon havaitsema fyysinen ympäristö. Workshoppissa esiteltyä toimintatapaa voi käyttää kaikissa oppimisen konteksteissa.

Fribahelmets

Luennoitsija: Timo Anttila

Kello: 09.00-10.00

Tila: Ulkona

Työpajassa esitellään nuorten kanssa kehittelemäämme ja nuorten suunnittelemaa joukkuepeliä. Linkistä pääset tutustumaan peliin jo etukäteen: <https://www.youtube.com/watch?v=n1pmRZC0s9Y>

Vapaaehtoiset liikunta-aktiviteetit

Tässä esitellään Seikkailukasvatuspäivillä järjestettävät vapaaehtoiset liikunta-aktiviteetit. Mahdollisuus sekä omatoimiseen, että ohjattuun liikuntaan.

Aamuaktiviteetit

Tässä esitellään perjantaina aamulla tarjolla olevat aamuaktiviteetit.

